

Số:63 /KHCL-THDP

Diễn Phúc, ngày 06 tháng 10 năm 2020

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC
Xây dựng, phát triển Trường Tiểu học Diễn Phúc 5 năm giai đoạn 2020-2025,
tầm nhìn đến năm 2030

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Thông tư số 28/2020/TT-BGD&ĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Điều lệ trường tiểu học;
- Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;
- Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông;
- Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất trường mầm non, tiểu học, THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông;
- Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã Diễn Phúc nhiệm kỳ 2020-2025;
- Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện Diễn Châu, khóa XXXI, nhiệm kỳ 2020-2025;
- Tình hình thực tiễn của Trường Tiểu học Diễn Phúc tại thời điểm tháng 9 năm 2020,

Là căn cứ để nhà trường xây dựng Kế hoạch Chiến lược.

II. PHÂN TÍCH BỐI CẢNH

1. Tình hình kinh tế- xã hội xã Diễn Phúc

Diễn Phúc là một xã nằm cách trung tâm huyện Diễn Châu gần 1 km về phía tây, xã có diện tích tự nhiên 481,2 ha, dân số 5036 người. Nghề nghiệp chính của nhân dân trong xã là nghề nông, nguồn thu nhập chính chủ yếu từ nghề nông và một số ngành nghề dịch vụ buôn bán. Thu nhập bình quân đầu người trong năm 2019 là 35 triệu đồng; tỉ lệ hộ nghèo năm 2019 là 1,53%. Nhân dân Diễn Phúc có truyền thống cách mạng, trung dũng kiên cường trong đấu tranh chống ngoại xâm, bảo vệ Tổ quốc; năng động, sáng tạo trong lao động sản xuất, làm ăn kinh tế, là xã có phong trào khá toàn diện.

Trong những năm vừa qua, thực hiện đường lối đổi mới do Đảng cộng sản Việt Nam khởi xướng và lãnh đạo, đời sống vật chất, tinh thần của nhân dân trong xã

được nâng lên rõ rệt. Các công trình phúc lợi: điện, đường, trường, trạm được quan tâm đầu tư xây dựng theo hướng kiên cố hoá, hiện đại hoá, đáp ứng yêu cầu của công cuộc công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp nông thôn. Đặc biệt với truyền thống hiếu học, sự nghiệp giáo dục của xã nhà trong những năm gần đây đã có nhiều khởi sắc. Với những kết quả đó, Diễn Phúc đã đạt danh hiệu chuẩn nông thôn mới năm 2017.

Thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế đã được Hội nghị trung ương 8 khóa XI thông qua. Đảng bộ, chính quyền, nhân dân trong xã đã quan tâm chăm lo cho công tác giáo dục, khắc phục khó khăn, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho nhà trường. Quyết tâm không ngừng nâng cao chất lượng dạy và học, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trồng người trên quê hương Diễn Phúc.

-Điểm thuận lợi:

Lãnh đạo, các ban ngành, đoàn thể ở địa phương quan tâm đến công tác giáo dục. Tập trung đầu tư cơ sở vật chất cho nhà trường.

Nhân dân địa phương có truyền thống cần cù, hiếu học, quan tâm ủng hộ đến các hoạt động giáo dục của nhà trường.

-Điểm khó khăn:

Do quy mô trường lớp phát triển tăng hằng năm nên việc đầu tư CSVC nhà trường chưa đáp ứng kịp; diện tích khuôn viên nhà trường còn chật nên việc quy hoạch một số công trình còn khó khăn.

Nghề nghiệp chủ yếu của đa số gia đình học sinh là nghề nông, điều kiện kinh tế còn gặp nhiều khó khăn nên việc đầu tư cho việc học của con em còn hạn chế.

2.Tình hình Trường Tiểu học Diễn Phúc

2.1.Tình hình đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Có Phụ biểu 1 chi tiết kèm theo.

2.2.Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học

Có Phụ biểu 2 chi tiết kèm theo.

2.3. Tình hình trẻ trong độ tuổi tiểu học ra lớp, dự báo quy mô lớp, học sinh

Có Phụ biểu 3 chi tiết kèm theo.

2.4. Chất lượng giáo dục

Có Phụ biểu 4 chi tiết kèm theo.

-Điểm mạnh:

Trường được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Ủy ban nhân dân huyện Diễn Châu, lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo Diễn Châu, Đảng ủy- HĐND - UBND xã Diễn Phúc và Ban đại diện Cha mẹ học sinh.

Nhà trường có đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên có trình độ đạt chuẩn 100%. Đội ngũ giáo viên có tay nghề cao, ham học hỏi, có tinh thần trách nhiệm cao, tích cực trong công tác đổi mới phương pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

Hàng năm trường có khoảng 15 lớp với khoảng trên dưới 450 học sinh. Tỷ lệ học sinh được đánh giá hoàn thành chương trình lớp học và hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.

Hầu hết học sinh ngoan, lễ phép, biết vâng lời cha mẹ, thầy cô giáo, kính trọng người lớn tuổi, tích cực trong học tập.

Trường có hệ thống máy tính được kết nối Internet để truy cập thông tin và phục vụ giảng dạy. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên biết ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và công việc.

Đội ngũ cán bộ quản lý nhà trường đủ về số lượng, 93,7 % đạt chuẩn quy định theo Điều lệ trường Tiểu học và có năng lực trong việc quản lý các hoạt động trong nhà trường.

-Điểm yếu:

+ *Chất lượng học sinh:*

Địa bàn vùng nông thôn thuộc xã đồng bằng cách trung tâm huyện Diễn châu gần 1km về phía Tây. Nhân dân chủ yếu là làm nông nghiệp, điều kiện kinh tế còn nhiều khó khăn; một bộ phận dân cư sống gần trung tâm và dọc 2 bên đường quốc lộ 7 làm nghề kinh doanh, buôn bán. Một số gia đình bố mẹ đi làm ăn xa, thiếu sự quan tâm đến việc học tập của con em nên có ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng chung của từng lớp và nhà trường, một số học sinh chưa có ý thức tự giác học tập, việc rèn luyện còn hạn chế. Kết quả Hội thi cấp huyện, cấp tỉnh đạt chưa cao.

+ *Đội ngũ giáo viên, nhân viên:*

Một số ít giáo viên chưa thực sự đáp ứng được yêu cầu đổi mới phương pháp giảng dạy, quản lý, giáo dục học sinh, ý thức tự học, tự rèn chưa cao. Năng lực Ngoại ngữ, Tin học của một số giáo viên còn hạn chế, gặp khó khăn trong công tác cũng như ứng dụng CNTT trong dạy học.

+ *Cơ sở vật chất:*

Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học chưa thật hiện đại. Phòng học, phòng chức năng còn thiếu, bàn ghế học sinh chưa thật đồng bộ. Chưa có bãi tập, sân tập TDTT; phòng thư viện điện tích chưa đảm bảo, chưa có phòng đọc cho giáo viên và học sinh.

+ *Tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu:*

+ Chưa chủ động tuyển chọn được nhiều giáo viên có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và tinh thần trách nhiệm do cơ chế ràng buộc.

+ Điều kiện về nguồn lực chưa đảm bảo cho mọi hoạt động: Tỷ lệ giáo viên chưa đồng bộ để tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày.

***Nguyên nhân khách quan:**

Được sự quan tâm chỉ đạo kịp thời của các cấp lãnh đạo huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương trong công tác xây dựng và phát triển giáo dục của nhà trường.

Xã hội phát triển đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục và không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục.

***Nguyên nhân chủ quan.**

Cán bộ quản lý nhà trường luôn quan tâm đến công tác xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nâng cao về năng lực và phẩm chất nghề nghiệp.

Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường nhiệt tình, tích cực trong công tác tự học, tự bồi dưỡng, đoàn kết quyết tâm hoàn thành tốt nhiệm vụ từng năm học.

Tập thể nhà trường luôn có ý thức và trách nhiệm trong phong trào xây dựng môi trường giáo dục thân thiện; Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục, luôn quan tâm đến công tác giáo dục đạo đức, kỉ luật cho học sinh.

-Cơ hội:

Các Nghị quyết, Chỉ thị của Đảng và Nhà nước về công tác giáo dục khẳng định giáo dục là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của toàn dân; ngành giáo dục có nhiệm vụ nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, đây là điều kiện tiên quyết cho sự phát triển giáo dục.

Được sự quan tâm của các cấp ủy Đảng, chính quyền, ban ngành đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ học sinh, nhất là Hội khuyến học xã Diễn Phúc đến sự nghiệp giáo dục của trường, tạo điều kiện thuận lợi trong việc thực hiện nâng cao các hoạt động giáo dục.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm tốt, có uy tín và được sự tin cậy cao nhiệm từ phía phụ huynh.

Phương tiện thông tin ngày càng mở rộng là cơ hội giúp cho GV và học sinh tiếp thu phát triển kiến thức góp phần nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục.

Phong trào Xây dựng nông thôn mới trong khu dân cư phát triển mạnh mẽ có ảnh hưởng lớn đến việc xây dựng văn hóa nhà trường và việc phối hợp ba môi trường để giáo dục học sinh.

-Thách thức:

Chiến lược phát triển giáo dục Trường Tiểu học Diễn Phúc giai đoạn 2020-2025 đòi hỏi nhu cầu ngày càng cao về chất lượng giáo dục mà nhà trường, phụ huynh và xã hội hết sức quan tâm. Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục trong thời kỳ mới. Đội ngũ phải biết khai thác, ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong việc đổi mới quản lý và đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh để nâng cao chất lượng, phải có trình độ ngoại ngữ để hỗ trợ học sinh học

tập tốt hơn, phải có khả năng sáng tạo và nâng cao hiệu quả công việc, linh hoạt quản lý nhà trường kịp theo sự phát triển của thời đại và sự tiến bộ của học sinh.

Một bộ phận phụ huynh chưa nhận thức đầy đủ vai trò của giáo dục; chưa đầu tư đúng mức cho giáo dục; thiếu sự phối hợp với nhà trường để giáo dục học sinh, nhất là sự phối hợp để quản lý học sinh ở nhà.

Cơ sở vật chất, cảnh quan sư phạm, môi trường giáo dục phải đảm bảo phục vụ tốt công tác dạy và học.

Sự bùng nổ của công nghệ thông tin kéo theo một số tệ nạn xã hội dẫn đến một số mặt tiêu cực đối với môi trường giáo dục, làm ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục, nhất là giáo dục đạo đức cho học sinh nói chung, trong đó đối tượng học sinh tiểu học là nhạy cảm, có tầm ảnh hưởng nhất.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC

1.Sứ mệnh

Tạo dựng được môi trường học tập nề nếp, kỷ cương có chất lượng để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ, năng lực và tư duy sáng tạo của bản thân.

2.Tầm nhìn

Phân đầu đến năm 2025, Trường Tiểu học Diên Phúc là trường chuẩn Quốc gia mức độ 2 phát triển theo hướng toàn diện, hiện đại, để mỗi học sinh có cơ hội phát triển tài năng, có khả năng thích ứng mạnh mẽ để trở thành những công dân tốt, có thể chất khỏe mạnh, tâm hồn trong sáng phù hợp với xu thế phát triển của xã hội; Là một trong những trường mà học sinh sẽ lựa chọn để học tập và rèn luyện, nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn cao.

3.Giá trị cốt lõi

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| - Tính đoàn kết | - Lòng nhân ái |
| - Tinh thần trách nhiệm | - Sự hợp tác |
| - Lòng tự trọng | - Tính sáng tạo |
| - Tính trung thực | - Khát vọng vươn lên |

4.Mục tiêu

4.1. Mục tiêu chung

Triển khai tốt Chương trình hành động của Bộ Giáo dục và Đào tạo thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Tiếp tục tổ chức tuyên truyền và đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo

là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

Chỉ đạo đội ngũ giáo viên tập trung bồi dưỡng về nội dung chương trình; phương pháp dạy học theo lộ trình đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tích cực đổi mới phương pháp và kỹ thuật dạy học, hướng dẫn học sinh cách học, cách tìm ra kiến thức mới; đổi mới cách đánh giá kết quả học tập của học sinh; chú trọng công tác đào tạo và bồi dưỡng học sinh năng khiếu; khuyến khích học sinh nghiên cứu khoa học, vận dụng lý thuyết vào thực tế; chú trọng công tác giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống và tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục cao và toàn diện, từng bước tiếp cận với mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương. Là địa chỉ tin cậy cho các bậc phụ huynh khi gửi con vào học tập. Phấn đấu đến năm 2025 nhà trường phấn đấu đạt KĐCLGD cấp độ 4; giữ vững và nâng tầm trường chuẩn quốc gia mức độ 2 phù hợp với sự phát triển của xã hội.

4.2. Các mục tiêu tổng quát từng giai đoạn:

4.2.1. Mục tiêu ngắn hạn: Tiếp tục giữ vững trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 và kiểm định cấp độ 3. Cuối năm học 2020-2021, trường tiếp tục giữ vững tập thể lao động xuất sắc.

4.2.2. Mục tiêu trung hạn:

- + Chất lượng giáo dục được khẳng định.
- + Thương hiệu nhà trường được nâng cao.
- + Phổ biến rộng rãi thương hiệu nhà trường tới các thế hệ GV, HS và xã hội.
- + UBND Tỉnh tặng bằng khen.

4.2.3. Mục tiêu dài hạn: Đến năm 2025, uy tín nhà trường được nâng lên tầm cao mới. Xây dựng trường học khang trang hiện đại. Mô hình dạy học hiện đại, phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và khu vực.

4.3. Các mục tiêu từng giai đoạn:

4.3.1. Đến năm 2022:

- Trường Tiểu học Diên Phúc phấn đấu hoàn thành mục tiêu ngắn hạn hoàn thiện và giữ vững trường Chuẩn quốc gia mức độ 2, KĐCLGD cấp độ 3.

- Có 100 % số giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, có ít nhất 80,0 % giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi từ cấp huyện; có 100 % cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo.

- 100% học sinh học 2 buổi/ ngày; không có học sinh bỏ học; học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 100 %; học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100 %; học sinh khen thưởng cuối năm đạt ít nhất 75 % trở lên.

- Học sinh học đúng độ tuổi 100,0 %. Hiệu quả đào tạo đạt 100 % .

- Cơ sở vật chất đảm bảo đạt chuẩn theo quy định của trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

4.3.2. Từ năm 2022 đến năm 2024:

Trường Tiểu học Diên Phúc hoàn thành thắng lợi mục tiêu trung hạn với các chỉ tiêu quan trọng sau:

- Có ít nhất 90 % số giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp huyện trở lên, trong đó có ít nhất 15,0 % số giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

+ Đạt chất lượng cao là một trong những trường tiểu học có chất lượng nằm trong tốp đầu của huyện Diên Châu.

+ Trở thành một trong những trường chất lượng, uy tín của huyện Diên Châu.

4.3.3. Đến năm 2025:

Trường Tiểu học Diên Phúc phấn đấu hoàn thành mục tiêu dài hạn đạt được các tiêu chí sau:

+ Trở thành một trong những trường chất lượng cao, có thương hiệu của huyện Diên Châu.

+ Đạt trường Chuẩn Quốc gia mức độ 2; KĐCLGD cấp độ 3 (công nhận lại).

+ Ngôi trường tiểu học đẹp kiểu mẫu trong huyện.

4.4. Các mục tiêu và chỉ tiêu thực hiện cụ thể:

4.4.1. Tiếp cận giáo dục:

- Huy động học sinh ra lớp hằng năm 100 %

- Học sinh bỏ học: Không

- Giáo dục trẻ khuyết tật: Huy động trẻ khuyết tật học hoà nhập ra lớp 100 %

- Tỷ lệ Phổ cập GDTH – CMC 100 %, PC GDTH ĐĐT > 99 %.

- Hiệu quả đào tạo sau 5 năm 100 %.

4.4.2. Nâng cao chất lượng giáo dục:

***Giáo viên:**

- Đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên: 100 % được đánh giá loại Khá trở lên; phấn đấu trên 50 % đạt loại tốt.

- Số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin trên 30%; tối thiểu 1 chuyên đề/GV/năm hoặc 1 sáng kiến/GV/năm.

- Có 100 % cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ Đại học, trong đó có ít nhất 01 người trong Ban giám hiệu có trình độ thạc sĩ QLGD.

- Phấn đấu có 100 % giáo viên đạt GVĐG cấp Trường, trong đó cấp Huyện 90 %, cấp Tỉnh 15 %.

- Có 100 % GV sử dụng thành thạo công nghệ thông tin, đến năm 2025 có 20 % GV biết sử dụng ngoại ngữ trong giao tiếp.

- Nhu cầu giáo viên:

TT	Năm học	Tổng số		Giáo viên hiện có	Giáo viên nghỉ hưu	Nhu cầu giáo viên	Tuyển bổ sung	Ghi chú
		Học sinh	Lớp					
1	2020-2021	370	12	16	1	18	2	
2	2021-2022	437	14	19	0	21	3	
3	2022-2023	483	15	20	0	23	2	
4	2023-2024	500	15	20	0	23	0	
5	2024-2025	516	15	20	0	23	0	

*** Học sinh:**

- Quy mô:

T T	Năm học	Tổng số		Học sinh Tin học	Học sinh Ngoại ngữ	Học sinh 2 buổi/ngày	Học sinh ở bán trú	Ghi chú
		Học sinh	Lớp					
1	2020-2021	370	12	370	370	370	240	
2	2021-2022	437	14	437	437	437	280	
3	2022-2023	483	15	483	483	483	350	
4	2023-2024	500	15	500	500	500	370	
5	2024-2025	516	15	516	516	516	400	

- Chất lượng học tập:

+ Trên 100 % HS hoàn thành chương trình lớp.

+ Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học 100 %.

+ Tỷ lệ học sinh được khen thưởng hàng năm đạt ít nhất 75 %.

+ HS năng khiếu các cấp đạt ít nhất 10 giải/năm vào năm 2021 và đạt ít nhất 15 giải/năm vào năm 2022 trở đi.

+ 80% HS của trường được dạy bơi và biết bơi.

- Các hoạt động khác:

+ Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống: Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản như ứng xử, giao tiếp, lễ phép, vâng lời, phục vụ và tự phục vụ, tôn trọng các giá trị văn hóa, di tích lịch sử, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện.

- + 80% HS của trường được dạy bơi và biết bơi.
- + Hoạt động ngoại khoá 1 lần/năm và tham gia đầy đủ các phong trào thi đua.
- + 80% học sinh ở bán trú.

4.4.3. Nâng cao đội ngũ chất lượng giáo viên:

- Số lượng giáo viên đến năm 2021 là 18 người ; năm 2025: 23 người
- Số lượng giáo viên đạt chuẩn 100%.
- Bồi dưỡng Trung cấp lí luận chính trị 2 người
- Giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên Tiểu học từ loại Khá trở lên 100%.

4.4.4. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lí và giáo dục:

- Quản lí GV, HS: Đúng theo quy định, thông tin cập nhật kịp thời, chính xác, rõ ràng, dân chủ, công khai, tiện lợi cho việc tra cứu.
- Thông tin mạng: Cập nhật thường xuyên, nắm bắt kịp thời, chủ động trong công việc nhanh, gọn, hiệu quả.

4.4.5. Huy động nguồn lực cho môi trường giáo dục:

- Nguồn lực tài chính từ ngân sách nhà nước: Đảm bảo 100%
- Nguồn lực từ vận động tài trợ: 110 triệu vào năm 2020 và 605 triệu vào năm 2025.
- Các nguồn khác: 100 triệu

4.4.6. Đầu tư cơ sở vật chất cho nhà trường:

- Phòng học, phòng làm việc: Xây mới 8 phòng học 2 tầng; Quy hoạch sân chơi, bãi tập tiện lợi, đúng quy định.
- Đầu tư nâng cấp phòng thư viện đạt thư viện tiên tiến,
- Trang bị các thiết bị dạy học công nghệ theo hướng hiện đại, bàn học, hệ thống chiếu sáng theo quy chuẩn.

4.4.7. Công tác quản lí:

- Cơ cấu tổ chức nhà trường: Quản lí 2 người, nhân viên 2 người (kế toán- văn thư, thư viện - thiết bị, y tế học đường - thủ quỹ); cán bộ tổng phụ trách đội 1 người; GV trực tiếp giảng dạy 18 người vào năm 2021 và 23 người vào năm 2025.
- Quản lí hành chính: Xây dựng đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo quy định và được công nghệ hoá; lưu trữ có khoa học tiện lợi việc tra cứu.
- Quản lí chuyên môn: Đảm bảo đúng nguyên tắc, phát huy điểm mạnh, nhân rộng gương tiên tiến điển hình, gây sức cạnh tranh lớn trong nhà trường, các hoạt động thi đua, khen thưởng được đẩy mạnh, rõ ràng, minh bạch, công khai và dân chủ.
- Quản lí tài chính, CSVC, thiết bị: Đảm bảo đúng nguyên tắc, công khai, dân chủ, công bằng. Kiểm kê, bảo dưỡng, đánh giá chất lượng đúng quy trình.

- Công tác tham mưu quan hệ cộng đồng: Tích cực, chủ động, sáng tạo, đúng lúc, đúng thời điểm để nhận được sự đồng thuận, ủng hộ của cộng đồng.

5. Nhiệm vụ và giải pháp thực hiện Kế hoạch

5.1. Tiếp cận giáo dục:

- Tổ chức điều tra trẻ theo thực tế địa bàn dân cư, tuyển sinh vào lớp 1 từ mầm non chuyển lên và qua thực tế điều tra.

- Tham mưu cho UBND xã, các hội, đoàn thể tạo điều kiện hỗ trợ kịp thời cho đối tượng HS nghèo, HS gặp khó khăn có nguy cơ bỏ học, GV có hoàn cảnh khó khăn, thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục đúng độ tuổi.

** Người phụ trách:* Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng.

5.2. Xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có bản lĩnh về phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản tiếp cận tốt trong từng lĩnh vực, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết với nghề, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Tăng cường công tác tham mưu đảm bảo đủ định biên GV theo quy định, thực hiện công tác bồi dưỡng gắn với tự bồi dưỡng của từng CB-GV-NV một cách hiệu quả. Ưu tiên việc đào tạo, bồi dưỡng giáo viên chưa đạt chuẩn theo quy định của Luật giáo dục 2019; trong lĩnh vực ứng dụng công nghệ Tin học, Ngoại ngữ cho CB-GV-NV.

- GV chủ động vận dụng các PPDH một cách linh hoạt theo hướng tích cực hoá hoạt động của HS. Sử dụng bài giảng điện tử, ứng dụng CNTT trong dạy học một cách hợp lý và hiệu quả. Đầu tư thời gian, động viên, khích lệ, khen thưởng kịp thời giáo viên cả về vật chất và tinh thần để GV tham gia dự thi các hội thi chuyên môn, nghiệp vụ có hiệu quả.

- Các tổ chuyên môn thực hiện thường xuyên việc dự giờ, trao đổi, thảo luận, rút kinh nghiệm cho các thành viên, đặc biệt là các giáo viên trẻ...

- Sử dụng thường xuyên, có hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học, tạo thói quen sử dụng ĐDDH trong GV, từ đó có kinh nghiệm trong dạy học và nâng cao hiệu quả tiết dạy.

- Thực hiện đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp, đánh giá công chức, viên chức hàng năm một cách khách quan, dân chủ, chính xác; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và quy hoạch một khoa học có tầm nhìn dài hạn.

** Người phụ trách:* Chi bộ, Ban Giám hiệu, công đoàn, tổ trưởng chuyên môn.

5.3. Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện CSVC, trang thiết bị đáp ứng yêu cầu dạy và học

- Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT, Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT đề ra soát thực trạng CSVC từ đó đề xuất các nhiệm vụ và giải pháp nhằm đảm bảo về CSVC, trang thiết bị đáp ứng yêu cầu quy định của chuẩn QG mức độ 2.

- Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

- Tham mưu UBND xã, Phòng Giáo dục và Đào tạo đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho nhà trường như: Xây mới 8 phòng học và phòng học bộ môn 2 tầng; 6 phòng ăn cấp 1 phòng học cấp 4 để phục vụ nhà ăn bán trú, mở rộng nhà để xe cho GV và sửa chữa. Quy hoạch sân chơi, bãi tập tiện lợi, đúng quy định. Đầu tư nâng cấp phòng thư viện, Tin học, phòng Nghệ thuật, lắp đặt phòng ngoại ngữ tương tác đa năng, phòng nghe nhìn, bếp ăn, nhà ăn được trang bị theo hướng hiện đại, sạch đẹp.

- Trang bị các thiết bị dạy học công nghệ theo hướng hiện đại, bàn học, hệ thống chiếu sáng theo quy chuẩn.

- Huy động các nguồn đóng góp của các bậc phụ huynh, các nguồn tài trợ của các tổ chức, cá nhân để thực hiện các sửa chữa nhỏ, xây dựng môi trường xanh - sạch - đẹp. Thường xuyên kiểm tra, thống kê thiết bị, đồ dùng dạy học, phân loại các đồ dùng hư hỏng để có kế hoạch mua sắm, sửa chữa bổ sung các thiết bị theo hướng hiện đại.

** Người phụ trách:* BGH, kế toán, nhân viên thiết bị - thư viện, giáo viên.

5.4. Đổi mới các hoạt động chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục

- Mở các hội nghị, hội thảo, tham luận, sáng kiến, chuyên đề và các lớp bồi dưỡng cấp trường về các chuyên đề trong các lĩnh vực như: Ứng dụng CNTT trong dạy học; dạy học theo chương trình GDPT mới; dạy học các môn học văn hoá tích hợp với giáo dục đạo đức lối sống, quản lý lớp học bằng các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực, giáo dục bảo vệ môi trường, phong trào dự giờ, viết chuyên đề, sáng kiến...

- Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào lớn của ngành, địa phương gắn với chủ đề của từng năm học.

- Chỉ đạo đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên đề. Tăng cường sinh hoạt chuyên môn trường, cụm trường để giáo viên trao đổi, chia sẻ chuyên môn.

- Ưu tiên chỉ đạo công tác bồi dưỡng HS năng khiếu, phụ đạo HS chưa hoàn thành, HS khuyết tật học hoà nhập, giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp cho HS thông qua việc đổi mới phương pháp quản lý lớp học bằng các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực và các hoạt động giáo dục ngoại khóa khác.

- Làm tốt công tác điều tra, huy động 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1; duy trì ổn định sĩ số.

- Thực hiện có hiệu quả các hoạt động ngoài giờ lên lớp để vừa nâng cao hiệu quả giáo dục nền nếp, đạo đức cho học sinh vừa nhằm thu hút học sinh đến trường. Quan tâm công tác hoạt động ngoại khóa, tham quan du lịch ...

** Người phụ trách:* Ban Giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, các đoàn thể.

5.5. *Đổi mới công tác quản lý giáo dục*

- Quy hoạch cán bộ quản lý nhà trường giai đoạn 2020 – 2025. Tạo điều kiện để cán bộ lãnh đạo quản lý thuộc diện quy hoạch giai đoạn 2020-2025 và giai đoạn 2025 – 2030 tham gia học tập về chuyên môn, nghiệp vụ, lí luận chính trị đạt chuẩn theo quy định.

- Xây dựng tổ chức bộ máy nhà trường có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, có tinh thần tập thể, ý thức tổ chức kỷ luật và tinh thần đoàn kết cao, gương mẫu, tận tụy với nghề. Luôn nêu cao ý thức tự học tự rèn không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, nền nếp làm việc khoa học, lối sống lành mạnh, ứng xử giao tiếp văn hóa, được giáo viên, học sinh và phụ huynh tin tưởng.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác xây dựng kế hoạch;

- Chỉ đạo các bộ phận xây dựng đầy đủ các loại hồ sơ theo quy định đảm bảo tính khoa học, đẹp về hình thức, có chất lượng về nội dung trình cấp có thẩm quyền phê duyệt trước khi tổ chức thực hiện và lưu trữ.

- Quản lý chuyên môn đúng theo quy chế, đảm bảo nguyên tắc, phù hợp với thực tế nhà trường, luôn có tính sáng tạo, khoa học, có hiệu quả.

- Quản lý tài chính, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học minh bạch, công khai, dân chủ, hợp lí, tiết kiệm, đúng mục đích, đạt hiệu quả cao.

- Xây dựng và thực hiện tốt Quy chế dân chủ, quy định rõ trách nhiệm của từng thành viên trong nhà trường, giữ gìn mối đoàn kết nội bộ. Chấn chỉnh kỷ cương, kỷ luật lao động, đảm bảo nền nếp làm việc, học tập, hội họp khoa học có hiệu quả.

- Ứng dụng CNTT để nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác dạy học và quản lý, điều hành nhà trường;

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường. Thành lập trang web của nhà trường giúp cho việc tuyên truyền các kế hoạch, kết quả công việc của nhà trường công khai để mọi người biết đến và nhận được ý kiến phản hồi, nhằm tranh thủ sự ủng hộ của cộng đồng trong quá trình triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược.

* *Người phụ trách:* Chi bộ, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Ban đại diện CMHS, Công đoàn, Đội TNTP, giáo viên.

- Xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ cơ sở tại đơn vị, thực hiện tốt công khai, minh bạch;

- Thực hiện hiệu quả công tác truyền thông về giáo dục tiểu học;

- Ứng dụng CNTT để nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác dạy học và quản lý, điều hành nhà trường;

5.6. *Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện*

- Xây dựng nhà trường văn hoá, trường học hạnh phúc; thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho CB-GV-NV.

- Tăng cường công tác tham mưu cho cấp ủy, chính quyền, từng bước nâng cao cộng đồng trách nhiệm giữa nhà trường, gia đình, xã hội góp phần thực hiện thắng lợi kế hoạch giáo dục hằng năm.

- Huy động các nguồn lực của xã hội, cá nhân, tổ chức, những người có tâm huyết với sự nghiệp giáo dục tham gia vào việc phát triển nhà trường.

- Về nguồn lực tài chính:

+ Ngân sách Nhà nước.

+ Ngoài ngân sách “Từ xã hội, Phụ huynh học sinh, các hội, cơ quan, tổ chức, cá nhân...”

- Nguồn lực vật chất:

+ Khuôn viên, phòng học, phòng làm việc và các công trình phụ trợ.

+ Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy - học.

- Nguồn lực tinh thần:

Sự quan tâm về những thành tích mà nhà trường đã đạt được thông qua các cuộc họp, tiếp xúc với phụ huynh hoặc các cuộc họp với Đảng ủy, chính quyền xã về các vấn đề có liên quan đến giáo dục.

- Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng CB-GV-NV, học sinh và Phụ huynh học sinh.

* *Người phụ trách:* BGH, BCH Công đoàn, Ban đại diện CMHS.

5.7. Tiếp tục đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục

- Huy động các nguồn lực của xã hội, cá nhân, tổ chức, những người có tâm huyết với sự nghiệp giáo dục tham gia vào việc phát triển nhà trường.

- Về nguồn lực tài chính:

+ Ngân sách Nhà nước.

+ Ngoài ngân sách “Từ xã hội, phụ huynh học sinh, các hội, cơ quan, tổ chức, cá nhân...”

- Nguồn lực vật chất:

+ Khuôn viên, phòng học, phòng làm việc và các công trình phụ trợ.

+ Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy - học.

- Nguồn lực tinh thần:

Sự quan tâm về những thành tích mà nhà trường đã đạt được thông qua các cuộc họp, tiếp xúc với phụ huynh hoặc các cuộc họp với Đảng ủy, chính quyền xã về các vấn đề có liên quan đến giáo dục.

- Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng CB-GV-NV, học sinh và phụ huynh học sinh.

* *Người phụ trách:* BGH, BCH Công đoàn, Ban đại diện CMHS.

5.8. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin:

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, tài chính, thư viện - thiết bị, cơ sở vật chất, thông tin mạng, giảng dạy, các hoạt động thi đua, khen thưởng góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học, tự rèn hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng thành thạo máy vi tính, website, e mail, internet phục vụ cho công việc.

- Khai thác triệt để Website của trường và động viên CB-GV-NV tích cực truy cập Website của Phòng Giáo dục và Đào tạo Diễn Châu, của Sở Giáo dục và Đào tạo Nghệ An, của Bộ Giáo dục và Đào Tạo và các trang điện tử báo mạng khác để khai thác thông tin bổ ích phục vụ cho công tác dạy – học nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh.

* *Người phụ trách:* Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên Tin học, Kế toán, Văn thư, cán bộ Thư viện, giáo viên.

6. Kinh phí thực hiện Kế hoạch chiến lược

(Có Phụ biểu 5 chi tiết kèm theo).

Tổng kinh phí thực hiện Kế hoạch chiến lược: 9.555.000.000 đồng.

Kinh phí trên được huy động từ các nguồn:

- Từ nguồn vận động tài trợ hàng năm: 605.000.000 đồng;

- Từ nguồn ngân sách xã hỗ trợ: 7.350.000.000 đồng;

- Đề nghị ngân sách huyện hỗ trợ: 1.600.000.000 đồng;

7. Lộ trình thực hiện Kế hoạch chiến lược

Giai đoạn 1: Từ năm 2020 – 2021: Xác lập nền nếp kỷ cương theo tiêu chuẩn và đưa các hoạt động giáo dục vào nền nếp.

Giai đoạn 2: Từ năm 2021 - 2023: Tiếp tục phát huy, khẳng định uy tín và hình ảnh của nhà trường là một cơ sở giáo dục mạnh của huyện, chất lượng giáo dục toàn diện đáp ứng được yêu cầu của xã hội, Giữ vững danh hiệu trường chuẩn quốc gia mức độ 2; kiểm định chất lượng cấp độ 3.

Giai đoạn 3: Từ năm 2023 – 2025: Thực hiện sứ mệnh của chiến lược phát triển nhà trường : “Tạo dựng được môi trường giáo dục lành mạnh, kỷ cương, chăm sóc để phát huy phẩm chất riêng, biết sáng tạo, có năng lực tư duy cho mỗi học sinh.”

8. Tổ chức thực hiện

8.1. Đối với Hiệu trưởng: chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch hàng năm để nhằm cụ thể hóa Kế hoạch chiến lược; theo dõi việc thực hiện Kế hoạch chiến lược, kịp thời xây dựng phương án điều chỉnh Kế hoạch khi cần thiết; bố trí các nguồn lực đảm bảo để thực hiện Kế hoạch chiến lược; phối hợp các lực lượng để thực hiện Kế hoạch,...

8.2. Đối với Phó Hiệu trưởng: giúp Hiệu trưởng chỉ đạo, cụ thể hóa các nhiệm vụ hàng năm trên lĩnh vực được phân công, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện..

8.3. Đối với các tổ chức đoàn thể: Đẩy mạnh tuyên truyền vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hăng hái thi đua thực hiện tốt các nhiệm vụ chính trị cơ bản của từng năm học. làm tốt công tác tham mưu, đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trong nhà trường

8.4. Đối với Tổ trưởng chuyên môn: chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch hàng năm của Tổ để thực hiện mục tiêu của Trường đã xác định; theo dõi, giám sát việc thực hiện kế hoạch của Tổ; phân công nhiệm vụ cho từng thành viên của Tổ để thực hiện hiệu quả kế hoạch của Tổ hàng năm; phối hợp các tổ chức, lực lượng trong và ngoài nhà trường để thực hiện kế hoạch của Tổ.

8.5. Đối với Tổ phó chuyên môn: giúp Tổ trưởng chỉ đạo, cụ thể hóa các nhiệm vụ hàng năm trên lĩnh vực được phân công,...

8.6. Đối với giáo viên: xây dựng kế hoạch công tác hàng năm để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ được giao; phối hợp với cha mẹ trẻ để thực hiện nhiệm vụ giáo dục của lớp, nhóm.

8.7. Đối với nhân viên: xây dựng và thực hiện hiệu quả kế hoạch công tác cá nhân hàng năm, gắn với chức trách nhiệm vụ, lĩnh vực được phân công để góp phần thực hiện tốt Kế hoạch của nhà trường hàng năm.

8.8. Đối với cha mẹ học sinh.

Đẩy mạnh hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh một cách có hiệu quả, làm tốt cuộc vận động XHHGD trong và ngoài nhà trường.

9. Tiêu chí đánh giá:

- Các văn bản quy định của Nhà nước.
- Các quy chế, quy định của ngành, của đơn vị.

10. Phương thức, thời điểm đánh giá:

Ban chỉ đạo trường căn cứ vào các chuẩn quy định ở bậc học để đánh giá theo từng năm học, giai đoạn của kế hoạch chiến lược để làm cơ sở xin ý kiến chỉ đạo cấp trên tiếp tục thực hiện giai đoạn tiếp theo.

11. Điều chỉnh kế hoạch:

Trong quá trình triển khai thực hiện, Ban chỉ đạo nhà trường sẽ chủ động tham mưu cho các cấp và có ý kiến đề xuất kịp thời điều chỉnh kế hoạch chiến lược phù hợp với thực tế của địa phương để đạt được mục

12. Kiến nghị, đề xuất

1. Với UBND xã Diễn Phúc

- Quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, có kế hoạch xây dựng đủ phòng học do quy mô tăng lớp trong năm học 2021-2022.

- Xây dựng thêm các phòng học bộ môn, phòng chức năng, bãi tập theo quy định để đáp ứng được tiêu chuẩn trường chuẩn quốc mức độ 2.

2. Với UBND huyện Diễn Châu

- Về đội ngũ CBQL, GV, NV: Phòng nội vụ bổ sung giáo viên đảm bảo tỉ lệ 1,5 để nhà trường tổ chức thực hiện hiệu quả dạy học 2 buổi/ ngày.

- Về kinh phí: Phòng tài chính quan tâm hỗ trợ kinh phí chi thường xuyên cho các nhà trường để đảm bảo tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Về chuyên môn giáo dục: Phòng GD&ĐT Diên Châu tăng cường tổ chức các hoạt động chuyên môn như: sinh hoạt chuyên môn cụm trường, hội thảo chuyên môn cấp huyện cho giáo viên dạy môn năng khiếu và giáo viên thực hiện chương trình GDPT 2018.

XÁC NHẬN CỦA UBND XÃ DIỄN PHÚC

HIỆU TRƯỞNG



Hà Duy Trung